Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голдыревская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор школы
_____М.А. Пихтовникова

Учебный план
на 2026-2027 учебный год
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
(надомное обучение)

2026

Пояснительная записка

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Индивидуальный учебный план составляется и реализуется школой самостоятельно на основании Образовательной программы, учебного плана образовательного учреждения на текущий учебный год, с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка. Учебный план индивидуального обучения является частью Основной образовательной программы ФГОС НОО (1-4 класс).

Обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Регламентации.

3. Приказом Минобрнауки НСО от 08.11.2013 №2565 «Об утверждении порядка и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»

4. Письмом Минобразования России от 28.02.2003 № 27/2643-6 "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения".

5. Письмом МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения".

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием на 2026-2027 учебный год отдельно для каждого учащегося. Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) учащегося. Среди детей, получающих образование на дому в МАОУ «Голдыревская СОШ», 1 ребенок. Он обучается по адаптированной образовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2 учебного плана).

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее умственное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое развитие и коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся. При реализации учебного плана надомного обучения для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) педагоги будут опираться не столько на принципы дидактических требований к обучению грамоте, счету и другим предметам, сколько на создание оптимальных условий для развития коммуникативных и социальных навыков: речь, игра, самообслуживание, личная гигиена, нормы социального поведения, доступные виды труда и др., в приоритете вопросы воспитания.

Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей и подростков школьного возраста с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, со сложным дефектом обучающихся на дому. Особенности развития учащихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый обучающийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков: - гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности; - обучения; - разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования; - интегративное изучение отдельных дисциплин.

Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью: - формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях; - формирование максимально возможного навыка самостоятельности; - совершенствование качества жизни обучающихся. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы –34 учебные недели. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения. Занятия с обучающимися проводятся на дому. Разрешается проводить занятия с обучающимися в школе при согласовании с родителями (законными представителями). При проведении занятий в школе родители письменно берут на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время занятий, перемен и на пути в школу и обратно.

Учебный план обучающихся с интеллектуальными нарушениями,
вариант 2
(надомное обучение)

Учебные предметы	**4 класс**	**Итого к финансированию:**
Речь и альтернативная коммуникация	0,5	**0,5**
Математические представления	0,5	**0,5**
Окружающий природный мир	0,25	**0,25**
Человек	0,25	**0,25**
Окружающий социальный мир	0,25	**0,25**
Домоводство	0,5	**0,5**
Музыка и движение	0,25	**0,25**
Изобразительная деятельность	0,25	**0,25**
Адаптивная физическая культура	0,5	**0,5**
	3,25	**3,25**
Коррекционно-развивающая область		
Сенсорное развитие	0,5	
Предметно-практические действия	0,5	
Двигательное развитие	0,5	
Альтернативная коммуникация	0,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524543

Владелец Пихтовникова Мария Анатольевна

Действителен С 14.02.2026 по 14.02.2027