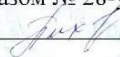


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голдыревская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12
от 16 марта 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 28-у от 17.03.2026г.
 М.А. Пихтовникова



**Программа воспитательной работы
лагеря досуга и отдыха «Радуга единства»
(приложение к Программе воспитательной работы
для организации отдыха детей и их оздоровления)**

п.Голдыревский, 2026

Паспорт программы
лагеря досуга и отдыха «Радуга единства»
на базе МАОУ «Голдыревская СОШ»

Наименование программы	Программа «Радуга единства» лагеря досуга и отдыха на базе МАОУ «Голдыревская СОШ» на 2025-2026 учебный год (далее – Программа)
Направление деятельности	Программа лагеря досуга и отдыха (ЛДО) по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря
Цель Программы	Создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного края и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.
Задачи Программы	1. Организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей. 2. Продолжить формирование потребности изучения культурного и исторического прошлого родного края, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья. 3. Способствовать формированию умения продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время. 4. Формировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены. 5. Продолжить развивать у детей навыки работы в группе, коллективе.

	6. Повысить интерес к изучению истории родного края, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т. д.)
Сроки и этапы реализации Программы	Летний каникулярный период (2 смены): 1-я смена — с 01.06.2026г. по 19.06.2026г. 2-я смена — с 03.08.2026г. по 20.08.2026г.
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям. Укрепление здоровья детей; возможность реализации механизмов мотивации у ребёнка к личному развитию, проявлению социальной инициативы. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребёнка, умение работать в коллективе. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни, трудовой дисциплине, профилактика асоциального поведения детей и подростков. Также произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Пояснительная записка

Каникулы - это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летняя оздоровительная площадка - это новый образ жизни детей, новая деятельность, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь досуга и отдыха детей.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в патриотическом, экологическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Направленность программы

Программа лагеря досуга и отдыха «Радуга единства» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа летнего отдыха имеет социально-педагогическую направленность с элементами патриотизма, а также трудовую деятельность на пришкольной территории.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 2025 г.);
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития до 2030 года»;
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 «Об организации отдыха и оздоровления детей»;
6. СанПиН. 2.44.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей»;

7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей»;
8. Концепция развития Системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030гг. (утв. распоряжением Правительства РФ);
9. Государственная программа РФ «Развитие образования» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»);
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025г.);
11. Региональные нормативные акты Пермского края;
12. Устав МАОУ «Голдыревская СОШ»;
13. Локальные акты образовательной организации;
14. Приказ «Об организации лагеря досуга и отдыха»;
15. Календарный план работы лагеря.

Программа разработана в контексте единой образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024г № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Актуальность программы «Радуга единства» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

-между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

-между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;

-между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе - это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого - дом, город, страна.

Программа деятельности летнего лагеря досуга и отдыха направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы «Радуга единства» заключается в том, что 2026 год в России объявлен Годом единства народов России. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные и трудовое воспитание школьников.

Программа лагеря досуга и отдыха «Радуга единства» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но основным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Детский оздоровительный лагерь - это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей, умение трудиться на благо других.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым - это погрузиться в увлекательную игру. Игра - неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. В игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «Радуга единства» призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит общаться.

Сроки реализации программы

Летний отдых детей (ЛДО) в 2026 году будет организован в две смены. Летняя оздоровительная площадка при МАОУ «Голдыревская СОШ» функционирует с 01 июня по 19 июня, с 03 августа по 20 августа 2026 года и обеспечивает детей одноразовым питанием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к, реализуется в течение лагерной смены.

Программа ЛДО предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

В тематические дни ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Программа летнего лагеря досуга и отдыха социально-педагогического направления с элементами патриотизма является актуальной.

Основная идея программы лагеря досуга и отдыха: предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере досуга и отдыха, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса, трудовая деятельность. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим, трудовым мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю

красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и обществу людей, проживающих в нем.

Краткая характеристика участников программы

Период школьного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как ребята отвечают доверием взрослому. Эмоциональная отзывчивость, искренность чувств, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Отряды комплектуются из числа учащихся с 5 по 8 классов. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям участников СВО и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы «Радуга единства» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного края и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

- организовать разнообразную общественно значимую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного края, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;

- повысить интерес к изучению истории родного края, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

Ожидаемые результаты:

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;
- укрепление здоровья детей;
- возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
- формирование у детей уважения к символам нашего государства;
- создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе;
- развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе;
- приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, а также мероприятиях трудовой направленности.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время трудового десанта, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

- экран настроения;

- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

Содержание программы

Программа представляет собой ряд мероприятий по направлениям на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности среднего и старшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игры на сплочение коллектива, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все – участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь школьник выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, что она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Идея программы летнего лагеря: создание патриотического видеоролика «Радуга единства», снятое в рабочие моменты пребывания детей в ЛДО, которое будет размещено на сайте МАОУ «Голдыревская СОШ», а также в сообществе школы в ВКонтакте.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям: патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, творческое, художественное, эстетическое, трудовое.

Все мероприятия направлены на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

Патриотическое направление:

- участие в тематических мероприятиях, посвященных Году единства народов России:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка, Пушкинский день в России;

12 июня – День России;

22 июня – День Памяти и скорби.

Спортивно-оздоровительное направление:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;

- ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

- утренняя гимнастика;

- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение времени пребывания в лагере);

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр.

Творческое, художественное, эстетическое направления:

- направлены пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;

- прививать детям эстетический вкус;

- коллективно-творческие дела (в соответствие с планом);

- концертно-развлекательные программы, игры

- развлечения, викторины, соревнования.

Экологическое, трудовое направления:

- экскурсии и походы экологической направленности;
- мини-проекты (изучение состояния пришкольной территории);
- экологические акции;
- игровые формы (квесты, ролевые игры, театрализованные постановки на экологические темы);
- уборка и прополка клумб на пришкольной территории.

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал детей, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет школьников к сознательному выбору активного и здорового образа жизни, трудовой дисциплине и взаимопомощи.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии).

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах Великой Отечественной войны, героях СВО, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры

физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо наличие спортивного оборудования, инструктора по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий: творческих конкурсов рисунков, стихов; изготовления плакатов; театрализованных игровых программ. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- коммуникативно-игровая деятельность - деятельность школьника, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли;

- познавательная деятельность - получение новых знаний;

- аналитическая деятельность - анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (февраль – май) – характеризуется тем, что начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря досуга и отдыха на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положения, должностные инструкции).

II этап. Организационный - июнь, август. Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический - июнь, август.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный - 2 последних дня деятельности лагеря.

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение.

V. Аналитический – август.

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.