

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голдыревская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы



М.А. Пихтовникова

Учебный план
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями

2025г

Пояснительная записка

Учебный план классов – комплектов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в основной школе МАОУ «Голдыревская СОШ» разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 (в ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Постановления Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении САНПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Устава МАОУ «Голдыревская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями фиксирует общий объем нагрузки, структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение предметных областей по классам.

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями рассчитан на девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально трудовой подготовки.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели образования детей с интеллектуальными нарушениями определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду.

Обучающиеся обучаются в условиях общеобразовательного класса – комплекта в основной школе: 5-6 классы, 7-9 классы. На уровне начального образования дети обучаются инклюзивно.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В учебном плане представлены:

- Предметные области (включают в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включает в себя социально-бытовую ориентировку для повышения уровня общего сенсорного и интеллектуального развития обучающихся, коррекции отклонений в развитии познавательной и социальной сферы, общей и мелкой моторики и речи).
- Коррекционно-развивающая область (включает в себя специфические коррекционные курсы, направленные на коррекцию и компенсацию недостатков интеллектуального развития детей).

Для занятий по профильному труду обучающиеся делятся на две группы: девушки (швейное дело) и юноши (столярное дело и сельскохозяйственный труд). Трудовая практика проводится на базе школьных мастерских в конце учебного года.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки.

По окончании обучения выпускники получают свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса.

Максимальный объем нагрузки обучающихся не превышает допустимого.

**Учебный план
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Итого к финансированию	
		3 класс	
Обязательная часть:			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	
	Чтение	4	
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Искусство	Музыка	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	
Технология	Труд (технология)	1	
Итого		20	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Секреты русского языка		2	
Человек и природа		1	
Итого		3	
Максимально допустимая нагрузка		23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
	Логопедические занятия	3	
	Ритмика	1	1
Итого			3
Внеурочная деятельность:			
Разговоры о важном		1	
Умники и умницы		1	
Основы функциональной грамотности		1	
Итого		3	
ВСЕГО		26	3

Учебный план
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант)
5-6 класс (класс-комплект)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	Итого к финансированию:
Обязательная часть:				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2	2
	География		2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории		2	2
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	2		2
	Музыка	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Технология	Труд (технология)	6	6	6
Итого		27	28	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2	2	2
Общий объем учебной нагрузки		29	30	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	
Внеурочная деятельность:				
Разговоры о важном		1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1	1
Основы функциональной грамотности		1	1	1
Итого		3	3	3
ВСЕГО		32	33	36

Учебный план
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант)
7-9 класс (класс-комплект)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Итого к финансированию
		7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть:					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
Математика	Математика	3	3	3	3
	Информатика	1	1	1	1
Естествознание	Биология	2	2	2	2
	География	2	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	История Отечества	2	2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	7	7	7	7
Итого		29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1	1	1
Общий объем учебной нагрузки		30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	
Внеурочная деятельность:					
Разговоры о важном		1	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1
Итого		3	3	3	3
ВСЕГО		33	33	33	33