

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Голдыревская СОШ»
структурное подразделение для детей
дошкольного возраста
«01» ноября 2025 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01 ноября 2025 года
№ 83/1 - с



Положение об организации индивидуального обучения на дому по образовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение для детей дошкольного возраста

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому по образовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов дошкольного возраста (далее - Положение) разработано в целях реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста и их социализации.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об Образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2025 года);

Федеральным законом № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 29 октября 2024 года);

Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 28 декабря 2024 года);

приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 25 октября 2023 года);

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);

Уставом МАОУ «Голдыревская СОШ» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность учреждения.

1.3. Индивидуальное обучение на дому организуется для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 4 до 7 лет, не имеющих возможности посещать МАОУ «Голдыревская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста.

1.4. Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или по адаптированной индивидуальной программе с согласия родителей (законных представителей) при невозможности воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и образовательных организациях.

1.5. Участниками образовательного процесса на дому являются дети, их родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель, старший воспитатель, учитель-дефектолог (педагог школы), педагог-психолог (педагог школы), социальный педагог (педагог школы).

1.6. Приём детей с ОВЗ и детей-инвалидов на домашнее обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и справки о состоянии здоровья ребёнка.

2. Основные задачи

2.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или адаптированной образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой МАОУ «Голдыревская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста самостоятельно.

2.2. Проведение обучающих занятий с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами от 4 до 7 лет, обеспечивающих их социализацию.

2.3. Педагогическое обследование детей от 4 до 7 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей).

2.4. Подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребёнка.

3. Организация обучения

3.1. Занятия с детьми проводятся специалистами и воспитателями в индивидуальной форме на дому в присутствии родителей (законных представителей) 1-2 раза в неделю.

3.2. Продолжительность индивидуального занятия с ребенком - в зависимости от возраста и структуры дефекта.

3.3. Индивидуальная работа специалистов и воспитателя по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2-х раз в месяц.

3.4. Содержание образовательного процесса определяется на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения для детей дошкольного возраста, индивидуальных возможностей воспитанников (возраста, заболевания, структуры дефекта, особенностей психического развития ребенка).

3.5. Занятия с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами проводятся по образовательной программе дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разрабатываемым на один год.

3.6. Занятия проводятся в первой половине дня, с учетом возможностей родителей (законных представителей).

3.7. Образовательная организация составляет индивидуальное расписание занятий для каждого ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.8. В некоторых случаях допускается сокращение времени занятий (при тяжелой патологии, с тяжелыми множественными нарушениями развития).

3.9. По рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому, периодически (2-3 раза в год) могут участвовать в праздниках и развлечениях, проводимых в структурном подразделении для детей дошкольного возраста со всеми воспитанниками образовательной организации.

3.10. Родители (законные представители) для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и педагогу, в соответствии с расписанием занятий готовят ребенка к занятию.

3.11. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, имеющие тяжелые множественные нарушения развития, с согласия родителей (законных представителей) в течение года направляются в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению адаптированной образовательной программы работы с ними. В конце каждого года территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия по результатам обследования детей дает рекомендации о дальнейшей программе обучения каждого ребёнка.

3.12. Образовательная организация предоставляет родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, на время обучения бесплатно методическую и детскую литературу, имеющуюся в образовательной организации, необходимую для воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида.

4. Финансирование

4.1. Финансирование деятельности специалистов и воспитателя проводится за счет средств фонда оплаты труда организации в соответствии с законодательством РФ.

5.

6. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования в структурном подразделении для детей дошкольного возраста МАОУ «Голдыревская СОШ» рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.